

PENGUNAAN AUDIO VISUAL
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENCAK SILAT
PADA SISWA KELAS X IPA 3 SMA N 1 TERAS BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2015/2016



SKRIPSI

Oleh :

MUHAMMAD RIZALUL FIKRI

K4612102

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA

2016

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Rizalul Fikri

NIM : K4612102

Jurusan/Program Studi : JPOK / PENJASKESREK

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **PENGUNAAN AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENCAK SILAT PADA SISWA KELAS X IPA 3 SMA N 1 TERAS BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2015/2016** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Mei 2015

Yang membuat pernyataan

Muhammad Rizalul Fikri

**PENGUNAAN AUDIO VISUAL
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENCAK SILAT
PADA SISWA KELAS X IPA 3 SMA N 1 TERAS BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**Oleh :
MUHAMMAD RIZALUL FIKRI
NIM. K4612102**

SKRIPSI
Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Mei 2016**

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta , Mei 2016

Pembimbing I



Drs. Sunardi, M.Kes
NIP. 19581121 199003 1 004

Pembimbing II



Tri Winarti Rahayu, S. Pd., M. Or
NIP. 19760129 200312 2 001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Muhammad Rizalul Fikri

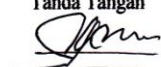
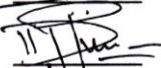


NIM : K4612102

Judul Skripsi : Penggunaan Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar
Pencak Silat Pada Siswa Kelas X IPA 3 SMA N 1 Teras Boyolali
Tahun Pelajaran 2015/2016

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari rabu tanggal 20 Juli 2016 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Tim Penguji Skripsi :

	Nama Terang	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Drs. Agus Mukholid, M.Pd		26-7-2016
Sekretaris	: Djoko Nugroho, S. Pd, M. Or		26 Juli 2016
Anggota I	: Drs. H. Sunardi, M.Kes		26-7-2016
Anggota II	: Tri Winarti Rahayu, S. Pd, M. Or		26-7-2016

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi pada :

Hari : Selasa
Tanggal : 26 Juli 2016


Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret

Kepala Program Studi
Penjaskesrek



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.
NIP. 196310124-198702 1 001


Drs. H. Sunardi, M.Kes.
NIP. 19581121 199003 1 004

ABSTRAK

Muhammad Rizalul Fikri. K4612102. **PENGUNAAN AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENCAK SILAT PADA SISWA KELAS X IPA 3 SMA N 1 TERAS BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2015/2016**, Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Mei 2016.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar pencak silat melalui penggunaan audio visual pada siswa kelas X IPA 3 SMA N 1 Teras Boyolali tahun ajaran 2015/2016.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, dengan tiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah kelas X IPA 3 SMA N 1 Teras Boyolali yang berjumlah 34 siswa yang terdiri dari 12 siswa putra dan 22 siswa putri. Sumber data dalam penelitian ini berasal dari guru dan siswa. Teknik pengumpulan data adalah dengan observasi dan penilaian kemampuan pencak silat. Analisis data menggunakan deskriptif yang didasarkan pada analisis dengan prosentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui media pembelajaran audio visual dapat meningkatkan hasil belajar pencak silat dari pra siklus ke siklus 1 dan dari siklus 1 ke siklus 2. Pembelajaran pencak silat sudah diajarkan di kelas tersebut seperti yang telah direncanakan dalam silabus tetapi ada kesulitan-kesulitan yang dihadapi siswa dalam pembelajaran pencak silat sehingga kemampuan belajar pencak silat belum sesuai. Oleh karena itu, hasil belajar pencak silat selama pembelajaran berlangsung masih belum maksimal. Dari hasil analisis yang diperoleh peningkatan yang signifikan dari pra siklus ke siklus I dan dari siklus 1 ke siklus 2. Pada siklus 1, hasil belajar pencak silat siswa mencapai 61, 77% atau sebanyak 21 siswa dari 34 siswa yang masuk kriteria tuntas. Pada siklus 2 hasil belajar pencak silat yang masuk kriteria tuntas juga meningkat menjadi 88,23% atau 30 siswa masuk pada kriteria tuntas dan 4 lainnya belum tuntas. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa : penggunaan audio visual dapat meningkatkan hasil belajar pencak silat pada siswa kelas X IPA 3 SMA N 1 Teras Boyolali tahun ajaran 2015/2016.

Kata Kunci : hasil belajar pencak silat, media pembelajaran audio visual.

ABSTRACT

*Muhammad Rizalul Fikri. K4612102. **THE USE OF AUDIO VISUAL AIDS IN IMPROVING X-3 SCIENCE PROGRAM STUDENTS LEARNING OUTCOMES IN PENCAK SILAT AT SMA N 1 TERAS BOYOLALI 2015/2016 ACADEMIC YEAR.** thesis, Teacher Training and Education Faculty, Sebelas Maret University Surakarta, May 2016.*

The purpose of this research is to improve student learning outcomes in pencak silat through the use of audio-visual at X-3 science program student's learning 1 Teras Boyolali in 2015/2016 academic year.

This research is a classroom action research (CAR). The research was conducted in two cycles, with each cycle consisting of planning, action, observation, and reflection. This research subject is class X-3 science in SMA N 1 Teras Boyolali totaling 34 students consisting of 12 boys and 22 female student. Sources of data in this research comes from teachers and students. Data collection techniques are observation and assessment capabilities pencak silat. Data analysis using descriptive based on analyzes by percentage.

The results showed that through the medium of audio-visual learning can improve learning outcomes pencak silat from pre cycle to cycle 1 and cycle 1 to cycle 2. Learning martial arts is already taught in the class as planned in the syllabus, but there are difficulties faced by students in learning of pencak silat, so the ability to learn the pencak silat is not appropriate. Therefore, the learning outcomes for the learning pencak silat is still not maximal. From the analysis obtained a significant increase of pre-cycle to the first cycle and from cycle 1 to cycle 2. In cycle 1, the results of student learning pencak silat at 61, 77% or as many as 21 students from 34 students are qualify due. In the second cycle learning outcomes pencak silat that qualify completed also increased to 88.23% or 30 students entered the final and four other criteria not yet complete. Based on the research results can be concluded that: the use of audio-visuals can improve learning outcomes pencak silat at X-3 science program students learning outcomes of pencak silat at SMA N 1 Teras Boyolali in 2015/2016 academic year.

Keywords : *learning results martial arts, audio-visual learning media.*

MOTTO

Ya Tuhanku, lapangkanlah untukku dadaku dan mudahkanlah untukku urusanku
dan lepaskanlah kekakuan dari lidahku, supaya mereka mengerti perkataanku.
(Terjemahan Q.S Thaahha: 25-28)

Sesungguhnya jika kamu pandai bersyukur pasti kami akan menambah
nikmat kepada kamu dan jika kamu ingkar atas nikmatKu maka
sesungguhnya azabKu sangat pedih (Terjemahan Q.S. Ibrahim ayat 7)

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka
mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri
(Terjemahan Q.S. Ar-Ra'ad : 11)

Tanpa impian, kita tidak akan meraih apapun,
tanpa cinta, kita takkan merasakan apapun,
dan tanpa Allah, kita bukan siapa-siapa (Mesut Ozil)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Almarhum Bapak, Ibu serta adik-adikku dan semua keluargaku

“Doamu selalu menyertai setiap langkahku, menjadi semangat dan motivasi untuk selalu berusaha menjadi yang terbaik dan menjadi seorang pemimpin yang bijaksana.”

Teman – Teman Penjaskesrek Angkatan 2012 JPOK FKIP UNS

“Terima kasih karena selalu memberikan support dan dorongan untuk mencapai titik puncak yang diraih.”

Almamater Universitas Sebelas Maret.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang memberi ilmu dan, inspirasi, dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “PENGUNAAN AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENCAK SILAT PADA SISWA KELAS X IPA 3 SMA N 1 TERAS BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2015/2016”

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Joko Nurkamto, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Bapak Dr. Munawir Yusuf, M. Pd, selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Bapak Drs. H. Sunardi, M.Kes, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta serta selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Tri Winarti Rahayu, S. Pd., M. Or, selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Rony Saifullah, S. Pd, M. Pd, selaku Pembimbing Akademik yang selalu membimbing saya di saat belajar di Universitas Sebelas Maret.
6. Bpk Drs. Wakimun, selaku Kepala Sekolah SMA N 1 Teras Boyolali, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.

7. Bapak Supranadi, S.Pd dan Bapak Drs. Sanggino, selaku Guru mata pelajaran Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi SMA N 1 Teras, yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
8. Para siswa kelas X IPA 3 SMA N 1 Teras Boyolali yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Fajar Adi Nugroho, Wahid Fajar Rohman dan Singgih Bagus Kurniawan teman-teman yang telah membantu selama penelitian berlangsung.
10. Semua pihak dan sahabat-sahabat saya yang turut membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Semoga segala amal baik tersebut mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya berharap semoga hasil penelitian yang sederhana ini dapat bermanfaat.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis. Meski demikian, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Surakarta, Mei 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN ABSTRACT	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	4
 BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERFIKIR	
A. Tinjauan Pustaka	
1. Belajar	
a. Pengertian Belajar	5
b. Hasil Belajar	6
c. Ciri-Ciri dan Prinsip Belajar	7
d. Faktor yang Mempengaruhi Belajar	7
e. Pengertian Pembelajaran	9
f. Prinsip Pembelajaran	10
g. Faktor Penunjang Keberhasilan Pembelajaran	11
h. Indikator Keberhasilan Pelaksanaan Perencanaan Pembelajaran Penjas	11

2. Pencak Silat	
a. Pengetian Pencak Silat	11
b. Perkembangan Pencak Silat	12
c. Manfaat Pencak Silat	14
d. Gerak Dasar Pencak Silat	14
e. Materi Ketrampilan Pencak Silat yang akan Dipelajari	16
3. Media Pembelajaran	
a. Pengertian Media Pembelajaran	27
b. Manfaat Media Pembelajaran	28
c. Penggunaan Media Sebagai Alat Bantu Pembelajaran	29
d. Komponen Pembelajaran	30
4. Media Audio Visual	
a. Pengertian Audio Visual	31
b. Tujuan Pemakaian Audio Visual	32
c. Macam-macam Audio Visual	33
d. Prosedur Pembuatan Media Audio Visual	34
e. Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran Audio Visual Pada Pembelajaran Pencak Silat	36
f. Penerapan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Pencak Silat	37
B. Kerangka Berfikir	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	42
B. Subjek Penelitian	43
C. Data dan Sumber Data	43
D. Teknik Pengumpulan Data	43
E. Validitas Data	44
F. Analisis Data	45
G. Indikator Kinerja Penelitian	45
H. Prosedur Penelitian	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Pra Tindakan.....	51
B. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus	53
1. Siklus Pertama	
a. Perencanaan Tindakan Siklus I	53
b. Pelaksanaan siklus 1.....	54
c. Observasi dan Intrepentasi Siklus 1	57
d. Analisis dan Refleksi Tindakan Siklus 1	60
e. Deskriptif Data Tindakan 1	61
2. Siklus Kedua	
a. Perencanaan Tindakan Siklus II.....	63
b. Pelaksanaan siklus II.....	64
c. Observasi dan Intrepentasi Siklus II	67
d. Analisis dan Refleksi Tindakan Siklus II	68
e. Deskriptif Data Tindakan II	69
C. Deskripsi Hasil Belajar Kondisi Awal, Siklus 1 dan Siklus II	71
D. Pembahasan	72

BAB V SIMPULAN,IMPLIKASI DAN SARAN

A.Simpulan	75
B.Implikasi.....	75
C.Saran	77
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Pukulan Depan	16
2. Pukulan Bandul	17
3. Pukulan Lingkar.	18
4. Tendangan Lurus.....	19
5. Tendangan T.....	20
6. Tendangan Ssabiti	20
7. Tendangan Jejag.....	20
8. Tendangan Belakang	21
9. Tendangan Baling.....	21
10. Elakan Bawah	22
11. Elakan Samping.....	23
12. Elakan Belakang Lurus.	23
13. Elakan Belakang Berputar.....	24
14. Tangkisan Dalam.....	25
15. Tangkisan Luar.....	25
16. Tangkisan Atas	26
17. Tangkisan Bawah	26
18. Tepisan	27
19. Skema Kerangka Berfikir.....	41
20. Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	46
21. Grafik Data Awal Hasil Belajar Pencak Silat Kelas X IPA 3	52
22. Grafik Data Hasil Belajar Siklus 1 Pencak Silat Kelas X IPA 3	62
23. Grafik Data Hasil Belajar Siklus 2 Pencak Silat Kelas X IPA 3.....	70
24. Grafik Perbandingan Hasil Belajar Pencak Silat Tiap Siklus	71

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jadwal Penelitian Tindakan Kelas	42
2. Teknik Pengumpulan Data PTK.....	44
3. Peresentase Target Pencapaian.....	45
4. Data Awal Hasil Belajar Pencak Silat	51
5. PengelompokanHasil Belajar Pencak Silat Siklus 1.....	62
6. Hasil Belajar Pencak Silat Siklus 1	62
7. Pengelompokan Hasil Belajar Pencak Silat Siklus 2.....	70
8. Hasil Belajar Pencak Silat Siklus 2	70
9. Perbandingan Hasil Belajar Pencak Silat Tiap Siklus	71
10. Deskripsi Hasil Belajar Pencaksilat pada Prasiklus, Siklus 1 dan Siklus 2	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	81
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus 1	90
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus 2.	111
4. Rubrik Penilaian	140
5. Nilai Awal Sebelum Tindakan diberikan	148
6. Rekapitulasi Penilaian Siklus 1	150
7. Rekapitulasi Penilaian Siklus 2	176
8. Lembar Observasi Aktivitas Guru	202
9. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	205
10. Lembar Observasi Penelitian Terbuka	207
11. Rekapitulasi Kartu Ceria	208
12. Dokumentasi Penelitian	210
13. Surat Keterangan Dari Sekolah	212
14. Pengajuan Judul	213
15. Persetujuan Proposal Skripsi	214
16. Validasi Proposal Skripsi	215
17. Surat Izin Menyusun Skripsi	216
18. Surat Permohonan izin penelitian	217
19. Surat Permohonan Izin Penelitian untuk Rektor	218
20. Surat Permohonan Izin Penelitian untuk Dekan	219
21. Surat Permohonan Izin Menyusun Skripsi untuk Dekan	220